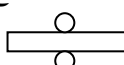

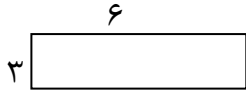



نام و نام خانوادگی:	به نام خالق بی‌همتا	آزمون دی ماه
نام پدر:	پایه ی پنجم ابتدایی	درس ریاضی
نام آموزگار:	نام مدرسه:	صفحه ی ۱ تا ۷۸
سال تحصیلی ۹۶ - ۹۷	نام و نام خانوادگی مصحح:	تاریخ و امضا:
صفحه: ۱	عملکرد نهایی: خیلی خوب <input type="checkbox"/> خوب <input type="checkbox"/> قابل قبول <input type="checkbox"/> نیاز به تلاش بیشتر <input type="checkbox"/>	

ردیف	پیامبر اکرم (ص): خوشا آنکه به علم خود عمل کند.
۱	<p>* پاسخ صحیح را با علامت × مشخص کنید.</p> <p>۱. در تساوی $\frac{۳۲}{۱۶} = \frac{۳}{۳}$ به جای مربع، چه عددی را باید قرار دهیم؟</p> <p>الف) ۴ <input type="checkbox"/> ب) ۶ <input type="checkbox"/> ج) ۸ <input type="checkbox"/> د) ۱۲ <input type="checkbox"/></p> <p>۲. شکل رو به رو چند خط تقارن دارد؟</p>  <p>الف) ۲ <input type="checkbox"/> ب) ۳ <input type="checkbox"/> ج) ۴ <input type="checkbox"/> د) ندارد <input type="checkbox"/></p>
۲	<p>* در جای خالی کلمه یا عبارت مناسب بنویسید.</p> <p>۱. نیم خطی که زاویه‌ای را به دو زاویه‌ی مساوی تقسیم می‌کند، نامیده می‌شود.</p> <p>۲. هر گاه شکلی را نیم دور حول نقطه‌ای بچرخانیم و شکل روی خودش منطبق شود، می‌گوییم آن شکل دارد.</p>
۳	<p>* عبارتهای صحیح و غلط را مشخص کنید.</p> <p>۱. ۱۶ درصد را به صورت $\frac{۰}{۱۶}$ می‌نویسیم. <input type="checkbox"/> صحیح <input type="checkbox"/> غلط</p> <p>۲. اندازه‌ی ضلع مربع با اندازه‌ی محیط آن متناسب است. <input type="checkbox"/> صحیح <input type="checkbox"/> غلط</p> <p>۳. اگر عدد ۱۲۵۸ را در عدد ۱۰۰ ضرب کنیم مرتبه‌ی رقم ۲ تغییر می‌کند. <input type="checkbox"/> صحیح <input type="checkbox"/> غلط</p>
۴	<p>با توجه به عدد زیر به سؤالات پاسخ دهید.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>دویست و هشتاد میلیارد و نهصد هزار و سی و شش</p> </div> <p>۱. عدد را به رقم بنویسید.....</p> <p>۲. کدام رقم بیشترین ارزش مکانی را دارد؟</p> <p>۳. بزرگترین رقم، دارای کدام ارزش مکانی است؟</p> <p>۴. ارزش مکانی رقم ۸ را مشخص کنید.</p>

ادامه سؤالات در صفحه ۲

صفحه ۲	
۵	علی و خانواده‌اش ساعت ۳:۰۸ اصفهان را به مقصد شهرکرد ترک کردند. اگر آن‌ها ۱ ساعت و ۵۰ دقیقه در مسیر باشند، چه ساعتی به شهرکرد می‌رسند؟
۶	حاصل عبارت زیر را به ساده‌ترین شکل ممکن به دست آورید. $3\frac{2}{8} + 4\frac{4}{5} =$ $9 - 4\frac{1}{6} =$ $\frac{1}{4} \times 3\frac{1}{9} =$ $16 \div 5 =$
۷	کسرهای زیر را ساده کنید. $\frac{56}{35} =$ $\frac{12 \times 39}{3 \times 6} =$
۸	با توجه به شکل رو به رو: الف) نسبت عرض مستطیل کوچک به محیط آن را پیدا کنید.  ب) نسبت عرض مستطیل بزرگ به محیط آن را پیدا کنید.  ج) آیا این دو نسبت با هم برابرند؟
۹	احمد ۹ شکلات بیشتر از رضا دارد. اگر نسبت شکلات‌های احمد به رضا ۷ به ۴ باشد، احمد و رضا هر کدام چند شکلات دارند؟
۱۰	۴۰ درصد شکل زیر را هاشور بزنید. 

ادامه سؤالات در صفحه ۳

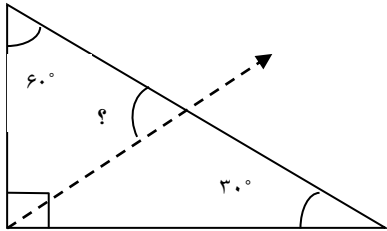
صفحه ۳

۱۱ ۶۵ درصد دانش آموزان یک کلاس ۱۳ نفر است.

الف) تعداد دانش آموزان کلاس چند نفر است؟

ب) ۱۵ نفر چند درصد از دانش آموزان این کلاس است؟

۱۲ در شکل زیر نیم خط «ب س»، نیمساز زاویه ی «ر س د» است. اندازه ی زاویه ی مشخص شده را پیدا کنید. روش خود را توضیح دهید..



ن ت	ق ق	خ	خ خ	اهداف و انتظارات
				۱. مفهوم عدد نویسی را یاد گرفته است.
				۲. جمع اعداد مرکب را در مسئله‌ی داده شده به کار برده است.
				۳. عملیات جمع، تفریق، ضرب و تقسیم کسرها را یاد گرفته است.
				۴. ساده کردن کسرها را یاد گرفته است.
				۵. با مفهوم نسبت آشنا شده است.
				۶. به کمک تناسب سؤال ۱۱ را حل کرده است.
				۷. مفهوم درصد را یاد گرفته است.
				۸. خط نیم ساز و خط تقارن را تشخیص داده است.
				۹. شرط این که شکل تقارن مرکزی داشته باشد را می‌داند.
				۱۰. در سؤال ۱۲ به کمک مفهوم نیمساز و مجموع زوایای داخلی مثلث، اندازه‌ی زاویه خواسته شده را پیدا کرده است.

باز خورد توصیفی آموزگار

والدین سنجی: والدین گرامی خواهشمندم نظر خود را راجع به آزمون فرزندان در این قسمت بنویسید:

خود سنجی: دانش آموز عزیز نظرت درباره‌ی عملکردت در این آزمون چیه؟

همسال سنجی: دانش آموز عزیز نظرت درباره‌ی آزمون دوستت چیه؟